

Občanem v EU

Zařazeno v tématech:

- G18 Uvede příklady, jak může občan ovlivňovat společenské dění v obci a ve státě, vyloží podstatu komunálních a parlamentních voleb.
- G20 Uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé státní instituce, zvládá komunikaci ve styku s úřady.
- SO21 Uvede příklady občanské aktivity ve svém regionu, vysvětlí, co se rozumí občanskou společností; debatuje o vlastnostech, které by měl mít občan demokratického státu.
- SO30 Vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, debatuje o jejich možných perspektivách.

Hlavní vzdělávací cíle:

- Účastník rozumí vztahu občanské společnosti a EU.
- Účastník si je vědom, co mu přináší tzv. evropské občanství.
- Účastník je schopen identifikovat základní možnosti, kterými může jako občan EU ovlivnit dění v EU.

Abstrakt:

Tato oblast obsahuje vzdělávací cíle podněcující žáky k porozumění významu aktivity a angažovanosti občana při snaze ovlivňovat dění v EU. Oblast částečně navazuje na předešlé cíle zaměřené na vztahy mezi institucemi EU, státem a EU a nově přidává vztah EU a občanské společnosti. Studenti se dozvídají, co přináší tzv. evropské občanství, jaký je vztah mezi EU a občanskou společností a jaké nástroje mají občané k dispozici, chtějí-li ovlivnit dění v EU.

Pomůcky:

Papíry, psací potřeby, lístečky (viz příloha), výkresy formátu A3, lepidla, časopisy, noviny, barevné papíry, text rozstříhaný na části (viz příloha).

Seznam příloh:

- 04_Nastroje_aktivního_obcanstvi
- 06_Obcanska_Iniciativa

Popis vzdělávacího modulu:

Úvod, krátké představení dnešního tématu.

1. Ledolamka – Názorová škála (10 min.)

- ✦ Studenti se zkusí postavit na názorovou škálu dle svého uvážení. Na jedné straně místnosti je ano, které plynule přechází na druhou stranu místnosti, kde je ne.
- ✦ Otázky: *Má smysl se zapojovat a zajímat se o veřejné dění? Můžu já sám něco změnit? Podepsali jste někdy petici nebo jste se zúčastnili nějaké demonstrace či protestu?*
- ✦ Diskuze. *Proč jste se tak rozhodli? Co vás k tomu přimělo? Bylo těžké se rozhodnout a proč?*
- ✦ Diskutujeme názory těch, kteří stáli na straně „ano“ a na straně „ne“, a i těch, kteří se postavili doprostřed a přiklonili se k neutrálnímu názoru.

2. Video (10 min.)

- ✦ Pustíme si video (v prezentaci Prezi). *O čem byla ukázka, kterou jste shlédli?* Nápady zapíšeme na tabuli.
- ✦ *Jak můžeme ovlivňovat veřejné dění?* Diskutujeme, popřípadě nápady zapíšeme na tabuli.

3. Brainstorming (5 min.)

- ✦ *Můžeme stejným způsobem ovlivňovat dění i v Evropské unii? Jak můžeme ovlivňovat dění v EU?* Pokuste se vymyslet příklady a řešení. Nápady diskutujeme a zapisujeme na tabuli. Můžeme porovnat s předchozími zápisky. Liší se způsoby ovlivňování nebo jsou podobné či stejné?

4. Práce ve skupině – Lístičky (20 min.)

- ✦ Rozdělíme studenty do skupin po pěti. Každá skupina obdrží sadu rozstříhaných popisů k nástrojům aktivního občanství, které přiřazuje k sobě. Nástroje, viz příloha (04_Nastroje_aktivního_obcanstvi).
- ✦ Společně zkontrolujeme správné přiřazení. Diskutujeme o možnostech aktivního občanství.
- ✦ Jak pracovat s aktivním občanstvím nám přiblíží občanská iniciativa a názorné schéma, viz Prezi.

5. Kampaň (30 min.)

- ✦ Studenti se rozdělí do třech až čtyřech skupin. Obdrží texty z předešlé aktivity a pokusí se vymyslet kampaň či projekt, který bude navrhovat řešení problému.
- ✦ Zadání pro studenty: *Vyberte konkrétní problém vyskytující se na evropské úrovni. K řešení problému či situace si můžete vybrat jakýkoliv nástroj, může jich být i více. Obecně můžeme položit tuto otázku: Jak budeme problém aktivně řešit?*
- ✦ Studenti mohou řešení ztvárnit graficky, výtvarně, projekt nakreslit i sepsat. K dispozici jsou tvrdé papíry formátu A3, časopisy, noviny, barevné papíry.
- ✦ Necháme skupiny volně pracovat, pouze korigujeme, zda je zvolené téma na požadované úrovni a jakým směrem se kampaň či projekt ubírá.
- ✦ Kampaň či projekt může prezentovat vybraný mluvčí nebo celá skupina.
- ✦ Se studenty diskutujeme: *Proč jste si vybrali toto téma? Co vás na něm zaujalo? Proč jste si zvolili tento nástroj k řešení problému? Co pro vás bylo nejtěžší?*

6. Evropská občanská iniciativa (10 min.)

- ✦ V prezentaci Prezi shrneme podstatu a význam evropské občanské iniciativy (příručka Evropské občanské iniciativy viz příloha 06_Obcanska_Iniciativa). Uvedeme, ve kterých oblastech se můžeme aktivně zapojovat.
- ✦ V prezentaci promítneme postup iniciativy. Společně s pomocí Prezi rozebereme konkrétní příklad iniciativy.
- ✦ Se studenty diskutujeme stěžejní otázku: *Může evropská občanská iniciativa něco změnit?*

7. Závěr (5 min.)

- ✦ Zopakujeme ledolamku s názorovou škálou. Položíme otázky *Má smysl se zapojovat a zajímat se o veřejné dění? Můžu já sám něco změnit?*