

# Sociální aspekty EU

## Zařazeno v tématech:

- G29 Objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vývoj Evropy.
- G31 Posoudí vliv začlenění státu do Evropské unie na každodenní život občanů, uvede příklady, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva.
- SO03 Popíše sociální nerovnost a chudobu ve vyspělých demokraciích, uvede postupy, jimiž lze do jisté míry řešit sociální problémy; popíše, kam se může obrátit, když se dostane do složité sociální situace.

## Hlavní vzdělávací cíle:

- Účastník se seznámí se sociální politikou Evropské unie.
- Účastník vnímá EU nejenom jako hospodářský projekt, ale i jako projekt sledující sociální cíle.
- Účastník rozpoznává souvislost mezi hospodářskými a sociálními cíli EU.

## Abstrakt:

Vzdělávací cíle z této oblasti se zaměřují na to, aby studenti byli schopni identifikovat EU nejen jako hospodářský projekt, ale i jako projekt, který usiluje o boj proti sociálnímu vyloučení a diskriminaci, podporu spravedlnosti, vymýcení chudoby apod. Studenti se seznámí se základními prostředky, které EU v této oblasti využívá, a uvědomí si, že hospodářské cíle jsou komplementární se sociálními cíli.

## Pomůcky:

Lístičky se slovy (viz příloha), rozstříhané texty (viz příloha)

## Seznam příloh:

- 01a\_Slova\_ledolamka
- 03a\_Slova\_roztrideni\_skupinky
- 03b\_Deti\_a\_mladez
- 03c\_Investice\_do\_lidi
- 03d\_Zdravotni\_pece
- 03e\_Chudoba\_Socialni\_vyloucení
- 03f\_Diskriminace\_Rovnost
- 03g\_Mobilita

## Popis vzdělávacího modulu:

Úvod, krátké představení dnešního tématu

## 1. Ledolamka – Rychlí špióni (10 min.)

- ✦ Třídu rozdělíme do pěti skupin. Každá skupina si zvolí zástupce. Ten je vyslán k učiteli pro „tajné“ slovo. Seznam slov viz 01a\_Slova\_ledolamka. Zástupce nesmí mluvit ani naznačovat, pouze kreslit. Kreslí do té doby, dokud skupina neuhodne. Poté jde za skupinu jiný zástupce. Vyhrává ta skupina, která má všechna slova za nejkratší čas.
- ✦ *Co vám tato slova evokují?*
- ✦ Jedná se o modul, který se bude věnovat sociálním aspektům EU. Pomocí slov se snažíme přiblížit téma dnešní lekce.

## 2. Brainstorming (10 min.)

- ✦ *Jaká je sociální politika EU? Co je to sociální politika?*
- ✦ Nápady zapisujeme na tabuli.
- ✦ Doplnující (návodné) otázky: *Má Evropská unie nějaké cíle? Jaké to jsou cíle? Jak se tyto cíle dotýkají sociální politiky? Co si představujete pod pojmem sociální politika EU?*
- ✦ Učitel pokračuje vysvětlením sociální politiky (viz Prezi).

## 3. Práce s textem – skládání (15 min.)

- ✦ Studenti se rozřadí pomocí vylosování lístečků se slovy (viz příloha 03a\_Slova\_roztrideni\_skupiny): diskriminace, mobilita, rekvalifikace, rovnost, příležitosti, solidarita. Slovo nesmí říct, pouze popsat nebo říct synonymum.
- ✦ Počet lístečků se musí rovnat počtu studentů. Záleží, kolik chceme utvořit skupin.
- ✦ Každá skupina obdrží rozstříhaný text jedné kapitoly (viz přílohy 03b, c, d, e, f, g). Skupiny si text přečtou a správně seřadí. Texty zkontrolujeme (viz Prezi – uvedeny jsou vždy začátky odstavců ve správné pořadí).
- ✦ Správně sestavený text každá skupina následně přiřadí k odpovídajícímu tématu. Témata jsou uvedena v Prezi. Společně zkontrolujeme.

## 4. Hraní scének (35 min.)

- ✦ Studenti mají k dispozici texty z předešlé aktivity. Skupiny tvoří čtyři až šest studentů. Úkolem každé skupiny je vymyslet a sehrát krátkou scénku. Studenti mají volnou ruku, ale měli by se držet svých zadání. K přípravě ponecháme studentům cca 10 minut. Za každou scénkou by mělo následovat krátké shrnutí. *Proč jste zvolili takové téma a co vás na něm zaujalo? Jak se vám hrálo? Co pro vás bylo nejtěžší?*
- ✦ Následuje shrnutí (viz Prezi).

## 5. Videá (20 min.)

- ✦ Studentům průběžně pouštíme videa (v prezentaci Prezi), která studenti přiřazují k dané prioritě (zdravotní péče, práva v práci, mobilita, diskriminace, rekvalifikace, rovnost). Video můžeme krátce okomentovat.
- ✦ Těchto šest videí nám slouží jako názorná reflexe k sociálním aspektům.

## 6. Závěr (5 min.)

- ✦ Se studenty diskutujeme otázky: *O jaká další témata by EU měla rozšířit svoji působnost v oblasti sociální politiky? Měla by EU svoji působnost v oblasti sociální politiky rozšiřovat? Měla by se EU angažovat v oblasti sociální politiky?*
- ✦ Nápady zapisujeme na tabuli.