

Budoucnost EU

Zařazeno v tématech:

G29 Objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vývoj Evropy.
SO32 Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.

Hlavní vzdělávací cíle:

- Účastník diskutuje aktuální dokumenty věnující se budoucnosti EU.
- Účastník formuluje a diskutuje vlastní představy o budoucím vývoji EU.
- Účastník si uvědomuje význam aktivního přístupu k formulaci budoucí podoby EU.

Abstrakt:

Tato oblast obsahuje vzdělávací cíle podněcující žáky k zamyšlení nad budoucností EU a k porozumění faktu, že budoucnost EU (a tedy i ČR) vychází z toho, do jaké míry se na formulaci budoucího vývoje (ať už jako ČR či občané EU) podílíme. Studenti se seznámí s aktuálními dokumenty, které se věnují budoucnosti EU (především strategie Evropa 2020), a kriticky diskutují možné podoby budoucí Evropské unie. Tato tematická oblast se do určité míry dotýká všech zmíněných okruhů, především pak tématu *Rozšiřování EU*.

Pomůcky:

Pracovní listy k aktivitě „Ukaž záda“ (viz příloha), izolepa, nůžky, tvrdé papíry A2 nebo A3, fixy, psací potřeby

Seznam příloh:

01_Ukaz_zada
07_Pyramida_a_zadani

Popis vzdělávacího modulu:

Úvod, krátké představení dnešního tématu

1. Ledolamka, Úvahy o budoucnosti, Ukaž záda (15 min.)

- ✦ Studenti si na připravené předtištěné listy, viz příloha (01_Ukaz_zada), zapíší ke každému výroku tři odpovědi s tím, že dvě odpovědi jsou nepravdy a jedna je pravdivá. Takto vyplněné papíry jim pomůžeme přilepit na záda. Úkolem je obejít všechny nebo většinu a u každého výroku označit čárkou to, co si myslí, že je pravdivé.
- ✦ Společně v kruhu diskutujeme. Uvedeme u každého výroku, co byla pravda. Můžeme též zmínit, u čeho jsme měli největší počet čárek a zda se ostatní trefili, nebo ne.
- ✦ Aktivita se zaměřuje na vlastní pocity, přání a obavy. Jsou pravdivé pro nás, nemusí to být potvrzený či ověřený fakt. Chceme se studenty diskutovat jejich vlastní přání, vize, obavy, které mají o EU.

2. Video (15 min.)

- ✦ Pustíme první video (v prezentaci Prezi).
- ✦ *Co ve vás video evokovalo? Co vás na zhlédnutém videu zaujalo? O čem video bylo?* Nápady zapisujeme společně na flipchart.
- ✦ Pustíme druhé video (v prezentaci Prezi).
- ✦ *Kterým oblastem se video věnovalo?* Odpovědi zapisujeme společně na tabuli.
- ✦ *Video se věnovalo budoucnosti a odkazuje na důležité oblasti strategie Evropa 2020. Strategie Evropa 2020 je plánem Evropské unie na to, jak do budoucnosti vytvořit z EU udržitelnou ekonomiku podporující začlenění a vykazující vysokou úroveň zaměstnanosti, produktivity a sociální soudržnosti.*
- ✦ Pozn.: Zápisky na tabuli ponecháme, budeme je porovnávat v následující aktivitě – Cíle a strategie 2020.

3. Strategie 2020 (10 min.)

- ✦ Učitel představí strategii 2020 a důvody, proč si EU zvolila takové cíle (viz Prezi).
- ✦ V Prezi promítneme další slide, který upozorňuje na převedení unijních cílů do národního programu reforem.
- ✦ Se studenty diskutujeme otázky: *Co byste do strategie zařadili vy? Co vám tam chybí?* Odpovědi zapisujeme na tabuli a následně porovnáme se zápisky z předchozí aktivity.

4. Práce ve skupinkách – EU za 25 let (15 min.)

- ✦ Rozdělíme studenty do pěti či šesti skupin. Studenti ve skupinách zformulují své představy o EU za 20 až 25 let. Zadání:
Za 20 až 25 let vám bude kolem 40 let. Pravděpodobně budete mít rodinu, děti, budete chodit do práce, jezdit na rodinné dovolené...
 - 1) *Jak v té době bude EU vypadat?*
 - 2) *Jak by podle vás měla vypadat? Co by vám měla přinášet?*
- ✦ *Napište na papír vše, co vás napadne.*
- ✦ Pokračování tohoto úkolu: Můžeme pracovat s pozitivy: *Zvýrazněte všechna pozitiva!* Pozitiva zapíšeme na tabuli a porovnáme s cíli Strategie Evropa 2020.

5. „Doufám, že EU už nebude!“ (10 min.)

- ✦ *Co kdyby EU nebyla?* Studenti reagují na výrok a myšlenky zapisují na papír.
- ✦ *Názory, že by Evropská unie měla zaniknout, nejsou ojedinělé.*
- ✦ *Jak by to vypadalo? Co by se pro nás změnilo? Přineslo by to pozitiva? Jaká? Přineslo by to negativa? Jaká?*
- ✦ Společné nápady diskutujeme, můžeme zapsat na tabuli a porovnat s pozitivy z předešlé aktivity.

6. Diskuze – Co můžu změnit? (5 min.)

- ✦ *Jak mohu přispět k tomu, aby se Evropská unie v budoucnosti alespoň trochu podobala mé představě?*
- ✦ Věnujeme se otázce aktivního občanství. Možnosti aktivního občanství viz Prezi.

7. Projekt – pyramida (20 min.)

- ✦ Rozdělíme studenty do skupin po čtyřech. Studenti společně plní zadaný úkol, připraví si krátký projekt, který zpracují pomocí pyramidy. Každá skupina obdrží předtištěnou pyramidu a zadání, viz příloha (07_pyramida_a_zadani). Zadání je i součástí Prezi.
- ✦ *Co byste chtěli, aby se v EU do budoucna změnilo?*
- ✦ *Čím by se měla EU zabývat?*
- ✦ *Navrhněte téma či problém, který vás zaujal, a chcete, abychom se jím v EU v budoucnosti zabývali. Zpracujte jej do připravených pracovních listů.* Pyramida slouží k názornému zobrazení vybraného tématu.
- ✦ Popis pyramidy:



- ✦ Skupiny své pyramidy prezentují. Následuje závěrečná diskuze.