



Volby do Evropského parlamentu

Hlavní vzdělávací cíle:

- Účastníci se dozvídají o roli a postavení Evropského parlamentu v EU.
- Účastníci se dozvídají o roli europoslanců a různých frakcí v EP.
- Účastníci si uvědomují význam voleb do Evropského parlamentu.

Abstrakt:

V tomto výukovém modulu se účastníci dozvídají o funkci a roli Evropského parlamentu (EP) v Evropské unii (EU). Evropský parlament je představen jako instituce, jejíž členové jsou přímo voleni občany členských zemí, a jako instituce, která má nezastupitelnou roli ve fungování EU a významně ovlivňuje její činnost. Účastníci se dozvídají o jednotlivých frakcích, které v EP působí, seznamují se s jejich významem a působností. Uvědomují si tak význam, který volení zástupci v EP mají.

Pomůcky:

Lepicí lístečky, flipchartové papíry, fixy, pastelky, tužky, lepidla, nůžky, noviny a časopisy.

Seznam příloh:

01_Pracovni_list

Popis vzdělávacího modulu:

1. Ledolamka – Teploměr (5 min)

- Studenti pomocí svého postoje vyjádří odpověď na otázku: *Jaké mám pocity z voleb do Evropského parlamentu?*
- Čím níže si student stoupne (dřepne), tím jsou pocity chladnější, čím výš, tím je naladění pozitivnější.
- Krátká aktivita, která nám pomůže odhalit naladění skupiny.

2. Video (10 minut)

- Pustíme video o volbách (viz Prezi).
- *Který moment byl pro vás nejsilnější, co vás nejvíce upoutalo?* Zde reflektujeme pocitovou stránku. Studenti své stanovisko nemusí obhajovat, pouze jmenují momenty z ukázky
- Video pustíme ještě jednou a vyzveme studenty, aby se zaměřili na pojmy, které zazní.
- *Který pojem dle vás nejvíce souvisí s nastávajícími volbami do Evropského parlamentu? Proč jste si jej vybrali?* Každý student si vybere jeden pojem. Postupně je jmenují a odůvodní svůj výběr.

3. Práce ve skupinkách (15 min)

- Rozdělíme studenty do skupin po čtyřech až pěti.
- Ve skupině se zamyslí nad otázkou *Jaká je úloha Evropského parlamentu? Co parlament dělá?* Necháme studenty diskutovat a zapsat tři až pět pojmů. Každá skupina uvede své nápady.
- V Prezi promítneme ukázku a shrneme tím odpověď na první otázku.
- Další otázka: *Jak Evropský parlament ovlivňuje váš život?* Necháme studenty zamyslet se, ve svých skupinkách formulují jednu větu. Prezentují své nápady.
- Dále pustíme první a druhé video v Prezi.
- Každá skupinka uvede konkrétní příklad toho, jak *Evropský parlament jedná, ovlivňuje a rozhoduje*. Opět ponecháme skupinkám čas na rozmyšlenou. Studenti uvedou konkrétní pozitivní a negativní příklad.

4. Volby do Evropského parlamentu 2014 (15 min)

- Rozdáme studentům pracovní listy. Ponecháme jim čas na doplnění.
- V Prezi promítneme doplnění pracovního listu. Postupně se studenty procházíme jednotlivé části.
- Shrňeme videem v Prezi.
- *Byla v ukázce nějaká zajímavá či překvapivá informace?*

5. World café trochu jinak – skupinová práce (30 min)

- Rozdělíme studenty do čtyř až pěti skupin.
- Studenti se posadí kolem lavice a každá skupina obdrží flipchartový papír, fixy, pastelky, tužky a další pomůcky. Necháme studenty čmárat, zapisovat, kreslit a lepit.
- Úkolem studentů je vymyslet volební kampaň, ve které mají za úkol přesvědčit občany, aby šli volit do Evropského parlamentu. *Jak bude kampaň vypadat? Jaké*

použijete nástroje a pomůcky? Zkuste vymyslet co nejefektivnější kampaň, která osloví a přiláká co nejvíce lidí.

- Skupiny si zvolí svého moderátora. Na závěr skupiny představí své kampaně.

6. Grafy, jak jsou na tom Češi (15 min)

- Společně projdeme grafy v Prezi.
- Na závěr se studentů zeptáme: „Na základě čeho se rozhodnete, komu dáte svůj hlas?“
- Diskuze.