

EUTEJNER

Manuál hry





KONCEPT

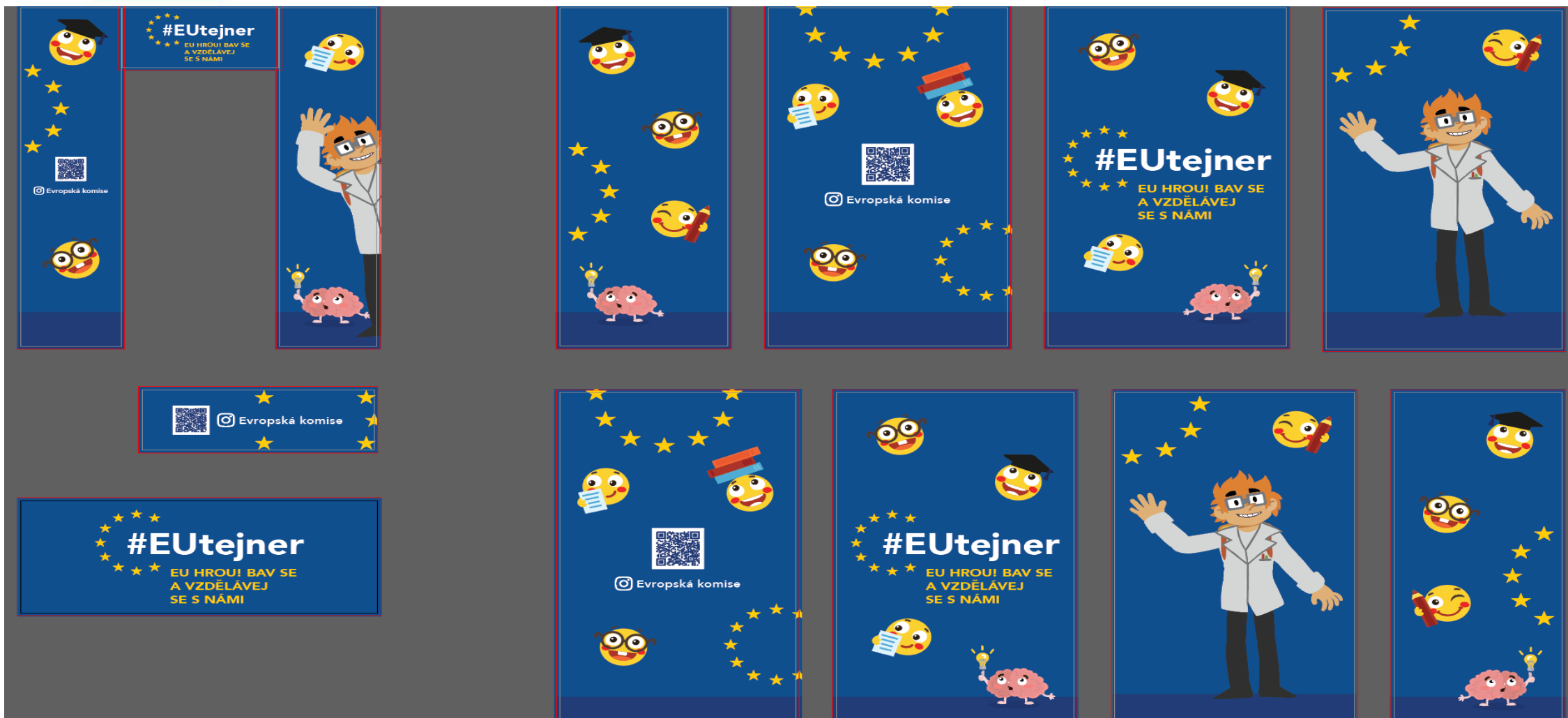
Poznej svůj domov

Evropa je naším domovem. Jsme Evropany a občany Evropské unie, společenství evropských států. Komunikace, informování a vzdělávání o této části naší identity jsou zásadní od útlého věku. Ovlivní to, jak bude mladá generace EU vnímat a následně přispívat k prosazování jejích ideálů. Naším cílem je proto interaktivní a hravou formou tuto část identity mladých lidí rozvíjet, aby pro ně bylo aktivní občanství přirozené na národní i evropské úrovni.





POLEP EXTERIÉRU





VIZUALIZACE INTERIÉRU



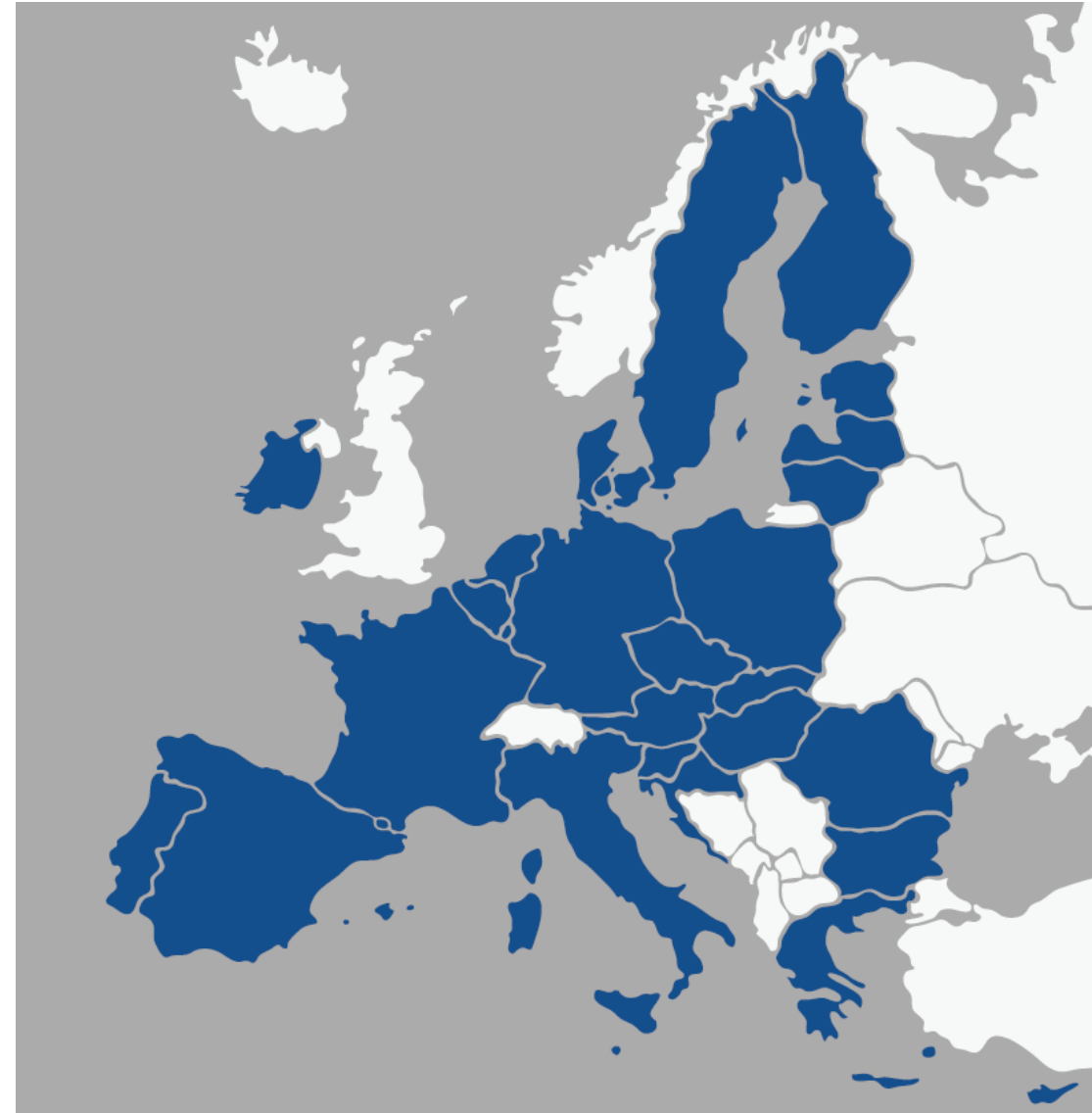


MLADÝ EVROPAN

System hry

Vyučující zavede třídu ke kontejneru, kde mohou žáci během 45minutové lekce formou hry plnit různé úkoly. Využití EUtejneru i účast na hrách jsou založeny na principu svobodné volby. Pokud se žák rozhodne vyzkoušet jen některou z nich, je to v pořádku.

K motivování žáků k aktivní účasti slouží tzv. „**pas Evropana**“, v němž se plněním úkolů postupně luští tajenka.





PAS EVROPANA

Základní školy – 1. stupeň

NAŠE SOCIÁLNÍ SÍTĚ



@ZEK_Praha



@Evropská komise v ČR



@evropskakomise

#EUtejner

euhrou.cz – zde najdete další materiály o historii, fungování a činnosti EU

europe-direct.cz – na tomto webu naleznete nejbližší informační středisko o EU



PAS EVROPANA

Základní školy – 1. stupeň

1 NA JEDNÉ LODI

Najdi na mapě daný stát a přiřaď k němu číslo na zadní straně magnetky.

Česko

Slovensko

Německo

Itálie

Francie

2 SAMÉ UCHO

Napiš název jazyka, který slyšíš na nahrávkách.

Nahrávka č. 1

Nahrávka č. 2

Nahrávka č. 3

Nahrávka č. 4

3 MOZAIKA SYMBOLŮ

Napiš název symbolu, který patří k dané zemi.

1) Irsko

2) Slovensko

3) Česko

4 NAJDI A POZNEJ

Přiřaď správná písmena na vlajkách k číslům zemí.

3		4		8		19		25	
---	--	---	--	---	--	----	--	----	--

5 ODHAL FALEŠNÉ ZPRÁVY

Urči co je pravda a co lež.

1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

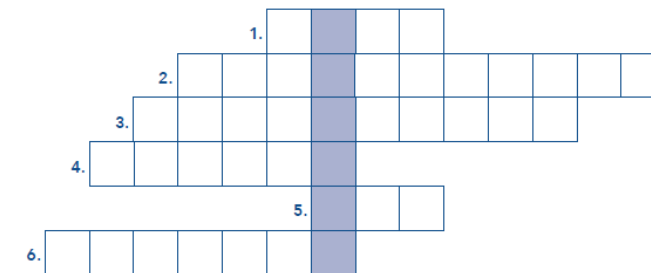
9)

5)

6 ZELENÁ VLNA

Zakroužkujte do podkladů, co je ekologičtější a méně škodí životnímu prostředí.

TAJENKA



LEGENDA

1. Do doplňovačky napište číslo, které je na magnetce Itálie.

2. Napiš název jazyka, který byl slyšet ve čtvrté písničce.

3. Napiš název symbolu patřícího k Česku.

4. Napiš název státu, k němuž patří vlajka pod písmenem T.

5. Do doplňovačky napiš slovem počet dezinformací/mýtů.

6. Do doplňovačky doplňte vyluštěnou tajenku.



PAS EVROPANA

Základní školy – 2. stupeň

NAŠE SOCIÁLNÍ SÍTĚ



@ZEK_Praha



@Evropská komise v ČR



@evropskakomise

#EUtejner

euhrou.cz – zde najdete další materiály o historii, fungování a činnosti EU

europe-direct.cz – na tomto webu naleznete nejbližší informační středisko o EU



PAS EVROPANA

Základní školy – 2. stupeň

1 NA JEDNÉ LODI

Najdi na mapě daný stát a odpověz na otázku na zadní straně magnetky.

- 1) Itálie
- 2) Finsko
- 3) Švédsko
- 4) Maďarsko
- 5) Irsko

2 SAMÉ UCHO

Napiš název jazyka, který slyšíš na nahrávkách.

- Nahrávka č. 1
- Nahrávka č. 2
- Nahrávka č. 3
- Nahrávka č. 4

3 MOZAIKA SYMBOLŮ

Napiš čísla a názvy tří symbolů patřících k daným zemím.

- 1) Itálie
- 2) Francie
- 3) Německo

4 NAJDI A POZNEJ

Přiřaď správná písmena na vlajkách k číslům zemí.

2		7		8		12		14	
18		19		21		23		26	

5 ODHAL FALEŠNÉ ZPRÁVY

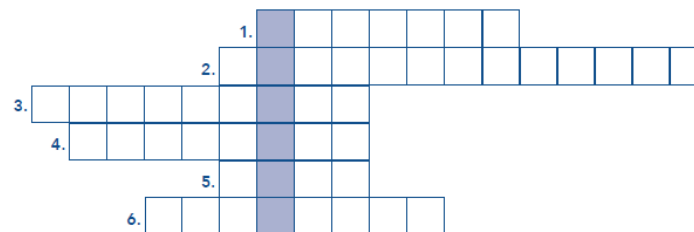
Urči co je pravda a co lež.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

6 ZELENÁ VLNA

Zakroužkujte správně, co je ekologičtější a méně škodí životnímu prostředí.

TAJENKA



LEGENDA

1. Napiš odpověď patřící k otázce ohledně Maďarska.
2. Napiš název jazyka, který byl slyšet v třetí písničce.
3. Napiš název symbolu Francie s nejnižším číslem.
4. Napiš název státu, k němuž patří vlajka pod písmenem K.
5. Do doplňovačky napiš slovem počet dezinformací/mýtů.
6. Do doplňovačky doplňte vyluštěnou tajenku.



PAS EVROPANA

Střední školy

NAŠE SOCIÁLNÍ SÍTĚ



@ZEK_Praha



@Evropská komise v ČR



@evropskakomise

#EUtejner

euhrou.cz – zde najdete další materiály o historii, fungování a činnosti EU

europe-direct.cz – na tomto webu naleznete nejbližší informační středisko o EU



PAS EVROPANA

Střední školy

1 NA JEDNÉ LODI

Najdi na mapě daný stát a odpověz na otázku na zadní straně magnetky.

- 1) Německo 4) Portugalsko
- 2) Česko 5) Rumunsko
- 3) Francie

2 SAMÉ UCHO

Napiš název jazyka, který slyšíš na nahrávkách.

- Nahrávka č. 1
- Nahrávka č. 2
- Nahrávka č. 3
- Nahrávka č. 4

3 MOZAIKA SYMBOLŮ

Napiš čísla a názvy čtyř symbolů, které patří k daným zemím.

- 1) Španělsko
- 2) Nizozemsko
- 3) Řecko

4 NAJDI A POZNEJ

Přičiď správná písmena na vlnkách k číslům zemí.

1		4		5		8		9		11	
13		14		15		17		20		22	
24		25		27							

5 ODHAL FALEŠNÉ ZPRÁVY

Urči co je pravda a co lež.

- 1) 7)
- 2) 8)
- 3) 9)
- 4) 10)
- 5) 11)
- 6) 12)

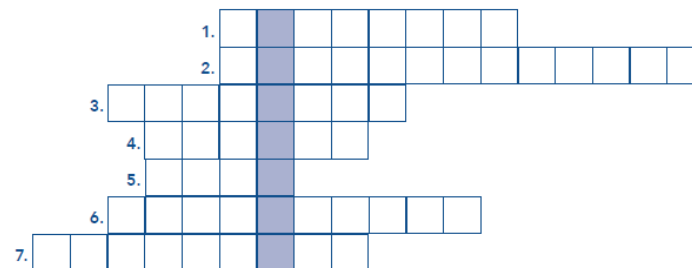
6 ZELENÁ VLNA

Zakroužkujte správně, co je ekologičtější a méně škodí životnímu prostředí.

7 BONUSOVÁ OTÁZKA

Která země, do které rádi Češi jezdí k moři, přijala euro v roce 2023?

TAJENKA



LEGENDA

1. Napiš odpověď patřící k otázce ohledně Francie.
2. Napiš název jazyka, který byl slyšet v třetí písničce.
3. Napiš název symbolu Španělska s nejvyšším číslem.
4. Napiš název státu, k němuž patří vlnka pod písmenem R.
5. Do doplňovačky napiš slovem počet dezinformací/mýtů.
6. Do doplňovačky doplňte vylučitelnou tajenku.
7. Do doplňovačky napište název země.

KŘÍŽOVKA V PASE EVROPANA

Rozlišujeme tři druhy pasů:

- pro 1. stupeň ZŠ je tajenka EVROPA
- pro 2. stupeň ZŠ je tajenka BRUSEL
- pro střední školu je tajenka ERASMUS

Učitel uzná vyřešenou tajenku pouze pokud je zjevné, že se žák snažil úlohy poctivě vyřešit, aniž by podváděl nebo opisoval.



Na jedné lodi



Zorientuj se v EU

(Předpokládaný čas plnění úkolu: cca. 3 min.)

Popis: najděte na slepé mapě země EU uvedené v pase Evropana.

Pokud jste na 1. stupni ZŠ, přiřaďte číslo na druhé straně magnetky k dané zemi.

Pokud jste na 2. stupni ZŠ, otočte magnetku nalezené země a jedním slovem odpovězte na tam uvedenou otázku.

Pokud jste na střední škole, otočte magnetku nalezené země, přečtěte si uvedenou otázku a správnou odpověď napište do pasu Evropana (vždy jen jedna správná odpověď).



Na jedné lodi



1. stupeň ZŠ: žáci hledají na mapě pět zemí a následně zapíší do pasu Evropana číslo země uvedené na zadní straně nalezeného magnetu (Česko – č. 1, Slovensko – č. 3, Německo – č. 5, Itálie – č. 6, Francie – č. 7).

Do křížovky napíší číslo na magnetce Itálie (šest).

2. stupeň ZŠ: žáci hledají pět zemí. Po jejich určení odpoví jedním slovem na otázku uvedenou na druhé straně magnetu (Itálie – Jaké je hlavní město země? – **Řím**; Finsko – Dopln: Jak se také říká Finsku? „Země tisíců ...“ – **jezer**; Švédsko – Na pobřeží jakého moře leží? – **Baltského**, Maďarsko – Jak se jmenuje největší jezero v zemi? – **Balaton**; Irsko – Jaká barva je typická pro Irsko? – **zelená**).

Do křížovky: napište jednoslovnou odpověď na otázku týkající se Maďarska (Balaton)

Střední školy: studenti hledají pět zemí. Po jejich určení magnet s otázkami otočí a vyberou z odpovědí a), b), c) správnou možnost. Písmeno správné odpovědi napíší vedle čísla otázky do pasu Evropana.

Německo – Jak se jmenuje jedna z nejdelších řek, která protéká Evropou a pramení zde? a) Dněpr, **b) Dunaj**, c) Volha

Česko – Kdy vstoupila ČR do EU? a) 1. 5. 1994, b) 1. 1. 2001, **c) 1. 5. 2004**

Francie – Čím je Francie specifická? Je to **a) největší**, b) nejnovější c) nejlidnatější stát v EU

Portugalsko – Je rájem pro a) horolezce, **b) surfaře**, c) potápěče

Rumunsko - Na pobřeží jakého moře leží Rumunsko? a) Baltského, **b) Černého**, c) Jaderského

Do křížovky napište znění správné odpovědi Rumunsko (Černého).





Samé ucho



Cvičení na poslech

Popis: nasadíte si sluchátka a poslechněte si tři krátké nahrávky. Správnou odpověď si nezapomeňte zapsat do pasu Evropana.

(předpokládaný čas plnění úkolu: cca 3 min.)

1. stupeň ZŠ: poslechněte si část písně a určete, o který jazyk se jedná.

První nahrávka v angličtině, druhá ve španělštině, třetí ve francouzštině, čtvrtá ve slovenštině.

Do křížovky napište jazyk, který jste slyšeli jako čtvrtý (slovenština).

2. stupeň ZŠ + SŠ: poslechněte si část písně a určete, o který jazyk se jedná. Poznáte i interpreta?

Píseň v angličtině – Imagine Dragons – píseň Believer

Píseň ve španělštině – Alvaro Soler – píseň Sofia

Píseň ve francouzštině – Stromae – píseň Alors on danse

Píseň ve slovenštině – Ego & Robert Burian – píseň Žijeme len raz

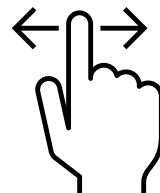
Do křížovky napište jazyk písně, kterou jste slyšeli jako třetí (francouzština).



Mozaika symbolů

3D rotační panely

(předpokládaný čas plnění úkolu: max. 5 min.)



Popis: najděte typické symboly tří zemí uvedených v pase Evropana. Přiřadte název země k číslu obrázku, který považujete za správný.

1. stupeň ZŠ: Žáci hledají symboly těchto tří zemí (Irsko: čtyřlístek (č. 24), Slovensko: halušky (č. 15), Česko: večerníček (č. 1)).

Do tajenky napište název symbolu, který patří k Česku (večerníček).

2. stupeň ZŠ: Žáci hledají tři symboly těchto tří zemí (Itálie: pizza (č. 17), Pisa (č. 23), Ferrari (č. 3); Francie: Eiffelova věž (č. 20), levandule (č. 2), bageta (č. 7); Německo: Albert Einstein (č. 4), Braniborská brána (č. 11), Volkswagen Brouk (č. 22)).

Do tajenky napište název symbolu Francie s nejnižším číslem (levandule).

Střední školy: studenti hledají čtyři symboly následujících tří zemí (Španělsko: toreador (č. 21), paella (č. 19), flamenco (č. 13), Sagrada Família (č. 5); Nizozemsko: tulipány (č. 6), větrný mlýn (č. 10), Rotterdamský přístav (č. 14), dřeváky (č. 16); Řecko: písmeno řecké abecedy Pi (č. 8), sýr feta (č. 9), Akropolis (č. 12), divadelní masky (č. 18)).

Do tajenky napište název symbolu Španělska s nejvyšším číslem (toreador).



Najdi a poznej



(Předpokládaný čas plnění úkolu: cca. 5 min.)

Popis: přiřadte správná písmena na vlajkách k číslům států.

1. stupeň ZŠ: přiřadte vlajky pěti státům (státy s čísly 3, 4, 8, 19, 25).

Do tajenky napište název státu, který používá vlajku pod písmenem **t** (Polsko).

2. stupeň ZŠ: přiřadte vlajky deseti státům (státy s čísly 2, 7, 8, 12, 14, 18, 19, 21, 23, 26).

Do tajenky napište název státu, který používá vlajku pod písmenem **k** (Rakousko).

Střední školy: přiřadte vlajky 15 státům (státy s čísly 1, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 20, 22, 24, 25, 27).

Do tajenky napište název státu, který používá vlajku pod písmenem **r** (Finsko).



Belgie 1	Řecko 10	Polsko 19
Bulharsko 2	Nizozemsko 11	Švédsko 20
Česko 3	Irsko 12	Itálie 21
Chorvatsko 4	Portugalsko 13	Rumunsko 22
Kypr 5	Rakousko 14	Slovensko 23
Litva 6	Lucembursko 15	Slovinsko 24
Lotyšsko 7	Maďarsko 16	Španělsko 25
Finsko 8	Malta 17	Dánsko 26
Francie 9	Německo 18	Estonsko 27



- | | | |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Belgie | vlajka a) |
| 2. | Bulharsko | vlajka g) |
| 3. | Česko | vlajka m) |
| 4. | Chorvatsko | vlajka c) |
| 5. | Kypr | vlajka h) |
| 6. | Litva | vlajka o) |
| 7. | Lotyšsko | vlajka d) |
| 8. | Finsko | vlajka r) |
| 9. | Francie | vlajka e) |
| 10. | Řecko | vlajka f) |
| 11. | Nizozemsko | vlajka p) |
| 12. | Irsko | vlajka q) |
| 13. | Portugalsko | vlajka n) |
| 14. | Rakousko | vlajka k) |
| 15. | Lucembursko | vlajka j) |
| 16. | Maďarsko | vlajka ch) |
| 17. | Malta | vlajka i) |
| 18. | Německo | vlajka s) |
| 19. | Polsko | vlajka t) |
| 20. | Švédsko | vlajka u) |
| 21. | Itálie | vlajka b) |
| 22. | Rumunsko | vlajka v) |
| 23. | Slovensko | vlajka w) |
| 24. | Slovinsko | vlajka x) |
| 25. | Španělsko | vlajka z) |
| 26. | Dánsko | vlajka y) |
| 27. | Estonsko | vlajka l) |

Odhal falešné zprávy



(Předpokládaný čas plnění úkolu: cca. 5 min.)

Popis: Urči co je pravda a co lež.

1. stupeň ZŠ: Urči, které zprávy jsou pravdivé a které ne.

Do doplňovačky napiš slovem počet dezinformací / mýtů (**pět**).

2. stupeň ZŠ: Urči, které zprávy jsou pravdivé a které ne.

Do doplňovačky napiš slovem počet dezinformací / mýtů (**šest**).

Střední škola: Urči, které zprávy jsou pravdivé a které ne.

Do doplňovačky napiš slovem počet dezinformací / mýtů (**sedm**).

Pro 1. stupeň je nutná spolupráce vyučujícího.



Odhal falešné zprávy

Grafický náhled



1



ODHAL FALEŠNÉ ZPRÁVY

EU rozhodla, že farmáři musejí prasatům kupovat hračky.



1



ODHAL FALEŠNÉ ZPRÁVY

V jakékoli nouzové situaci můžete kdekoli v EU zavolat na linku 112.

Základní školy – 1. stupeň



Základní školy – 2. stupeň



Odhal falešné zprávy

1. stupeň



Popis: falešné zprávy jsou tvrzení, která se nezakládají na pravdě.

- 1. EU rozhodla, že farmáři musejí prasatům kupovat hračky: Ano/Ne**
Vysvětlení: jedná se o nesprávné porozumění příslušné směrnici. Farmáři v EU mají chovaným zvířatům zajistit stálý přístup k „manipulovatelnému materiálu“ (sláma, seno, dřevo, piliny).
- 2. Telefonovat a posílat fotky z mobilu dnes můžeme všude v EU za stejnou cenu jako doma: Ano/Ne**
Vysvětlení: EU v roce 2017 schválila zrušení roamingu, díky čemuž nás volání, sms i data v zemích EU stojí stejně jako doma.
- 3. Kvůli jazykovému nařízení Evropského parlamentu budeme muset v češtině přestat používat písmenko Ř: Ano/Ne**
Vysvětlení: jedná se o lživou zprávu, která se nicméně před lety v českém mediálním prostoru objevila.
- 4. Ať už se vydáš v EU kamkoliv, v případě zranění nebo nemoci tě s Evropským průkazem zdravotního pojištění ošetří všude: Ano/Ne**
Vysvětlení: Jednotný Evropský průkaz zdravotního pojištění mají všichni občané EU. Tento doklad umožňuje pojištěncům čerpání základní lékařské péče během dočasného pobytu ve všech členských zemích EU (a v Norsku, Švýcarsku a na Islandu).
- 5. V EU se hovoří 24 úředními jazyky: Ano/Ne**
Vysvětlení: EU má 24 úředních jazyků. Jsou jimi: angličtina, bulharština, čeština, dánština, estonština, finština, francouzština, chorvatština, italština, gaelština (irština), litevština, lotyština, maďarština, maltština, němčina, nizozemština, polština, portugalština, rumunština, řečtina, slovenština, slovinština, španělština a švédština.
- 6. Vánoční prázdniny se zkrátí o polovinu: Ano/Ne**
Vysvětlení: výrok, který nebyl nikdy zveřejněn. Jedná se o vymyšlený text.
- 7. Brusel nám zakázal žárovky: Ano/Ne**
Vysvětlení: Evropská unie skutečně nařídila postupné stažení žárovek se žhavicím vláknem z trhu. Toto rozhodnutí ovšem nebylo přijato nikým nevolenými „bruselskými“ úředníky, ale na základě dohody představitelů vlád členských států a poslanců Evropského parlamentu včetně těch z Česka.
- 8. Vlajka EU má 12 žlutých hvězd: Ano/Ne**
Vysvětlení: hvězdy symbolizují ideály jednoty, solidarity a souladu mezi evropskými národy. Kruh vyjadřuje evropskou jednotu. Počet hvězd v něm nemá nic společného s počtem členských států EU.
- 9. Brusel chce zakázat chov křečků: Ano/Ne**
Vysvětlení: nepřišla s tím samotná Evropská unie, ale nevládní organizace Eurogroup for Animals z Francie. Tato organizace uspořádala petici za zákaz soukromého chovu vybraných exotických zvířat a sebrala pod ní 1,4 milionu podpisů. Samotné instituce EU žádné takové opatření nenavrhují.

Odhal falešné zprávy

2. stupeň



Popis: falešné zprávy jsou tvrzení, která se nezakládají na pravdě.

1. V jakékoli nouzové situaci můžete kdekoli v EU zavolat na linku 112: Ano/Ne

Vysvětlení: linka 112 je evropské číslo tísňového volání, na které můžete bezplatně volat na celém území EU. Dovoláte se přímo do složky záchranného systému – policii, zdravotnické záchranné službě a hasičům.

2. EU zakázala pomazánkové máslo: Ano/Ne

Vysvětlení: Evropská unie výrobu pomazánkového másla nezakázala. Společné evropské předpisy však stanovují, jaké má mít výrobek označený jako máslo složení. Pomazánkové máslo ale toto složení nemá, a proto bylo nutné jeho název upravit. O tuto pochoutku jsme tedy nepřišli, jen ji v obchodech nacházíme pod jiným názvem, například jako české pomazánkové.

3. Telefonovat a posílat fotky si dnes můžeme ze všech zemí EU za stejnou cenu jako doma: Ano/Ne

Vysvětlení: EU v roce 2017 schválila zrušení roamingu, díky čemuž nás volání, sms i data v zemích EU stojí stejně jako doma.

4. EU zakázala hranolky a brambůrky: Ano/Ne

Vysvětlení: Evropská komise v žádném případě neplánuje výrobu či prodej těchto potravin zakázat. Celá problematika se týká rakovinotvorné látky akrylamid, která přirozeně vzniká při zpracování potravin za vysokých teplot. Podle nového evropského nařízení by měli provozovatelé potravinářských podniků povinně učinit opatření ke snížení přítomnosti akrylamidu, a to v závislosti na velikosti a povaze svých zařízení.

5. Díky programu Erasmus+ se narodilo více než milion dětí: Ano/Ne

Vysvětlení: Erasmus+ propojuje Evropu, a to doslova! Za třicet let se díky výměnným pobytům v zahraničí seznámilo mnoho mladých párů z různých zemí. Těmto mezinárodním rodinám se narodilo již přes milion dětí.

6. Umělá inteligence (AI) vznikla v Bruselu: Ano/Ne

Vysvětlení: v Bruselu AI (zkratka anglického artificial intelligence) nevznikla, ale EU ji chce v rámci své digitální strategie regulovat, aby zajistila bezpečnější podmínky pro rozvoj a využívání této inovativní technologie v Evropě. EU jako první na světě přijala legislativu upravující využívání AI k zajištění ochrany svobod a soukromí občanů. Legislativa EU v této oblasti je vzorem a inspirací dalším zemím svobodného světa (Kanada, USA, Japonsko, Austrálie).

Odhal falešné zprávy

2. stupeň



Popis: falešné zprávy jsou tvrzení, která se nezakládají na pravdě.

7. Brusel zakázal křivé banány a okurky: Ano/Ne

Vysvětlení: Brusel příliš křivé či rovné banány ani křivé okurky nezakázal. Cílem dané evropské regulace o jakosti banánů a okurek bylo především definovat kritéria pro jednotlivé jakostní kategorie banánů a okurek určených k dodání v čerstvém stavu spotřebiteli a to podle mezinárodních obchodních standardů. V letech 2011 a 2013 bylo nařízení o banánech zjednodušeno. Nařízení o okurkách bylo v roce 2008 zrušeno.

8. V zemích EU můžeme studovat bez nutnosti mít vízum: Ano/Ne

Vysvětlení: Pokud jste občany státu EU, můžete studovat v kterékoli jiném státě EU bez nutnosti mít vízum.

9. Koblíhy je nutné balit do mikroténových sáčků: Ano/Ne

Vysvětlení: toto kritizované opatření nevyžadovala EU, ale vyhláška českého Ministerstva zdravotnictví. Stanovovala pravidla pro zacházení s potravinami určenými pro prodej, aby „byla vyloučena rizika jejich kontaminace a po dobu prodeje byla zachována jejich zdravotní nezávadnost a jakost.“ Přeneseno do praxe to znamenalo balení pečiva do mikroténových sáčků. Příslušná ministerská vyhláška byla později zrušena.

10. Od roku 2007 nejsou kontroly na českých hranicích povinné: Ano/Ne

Vysvětlení: Česko je součástí tzv. Schengenu od roku 2007. Schengenská smlouva ruší kontroly na vnitřních hranicích a harmonizuje a posiluje ochranu vnějších hranic.

11. Pokud se vám během cestování v rámci EU ztratí nebo poškodí kufr, máte nárok na finanční odškodnění: Ano/Ne

Vysvětlení: ať už cestujete lodí, vlakem či letadlem, máte v rámci cestování po EU v případě ztráty a poškození zavazadla nárok na odškodné. Reklamaci vyřídíte se společností, která vám poskytla jízdenku/ letenku.

12. EU zavedla povinné ručení i pro cyklisty: Ano/Ne

Vysvětlení: na cyklistu se nevztahuje povinnost mít sjednané povinné ručení. Pokud však způsobí škodu jiné osobě, je povinen zaplatit nejen pokutu za porušení pravidel, ale i všechny vzniklé škody na majetku či zdraví. Dospělý zodpovídá za své činy, za děti je odpovědný jejich zákonný zástupce.

Odhal falešné zprávy

Střední školy



Popis: falešné zprávy jsou tvrzení, která se nezakládají na pravdě.

1. V jakékoli nouzové situaci kdekoli v EU můžete zavolat na linku 112: Ano/Ne

Vysvětlení: linka 112 je evropské číslo tísňového volání, na které můžete bezplatně volat na celém území EU. Dovoláte se přímo do složky záchranného systému – policii, zdravotnické záchranné službě a hasičům.

2. EU zakázala pomazánkové máslo: Ano/Ne

Vysvětlení: Evropská unie výrobu pomazánkového másla nezakázala. Společné evropské předpisy však stanovují, jaké má mít výrobek označený jako máslo složení. Pomazánkové máslo ale toto složení nemá, a proto bylo nutné jeho název upravit. O tuto pochoutku jsme tedy nepřišli, jen ji v obchodech nacházíme pod jiným názvem, například jako české pomazánkové.

3. Telefonovat a posílat fotky si dnes můžeme ze všech zemí EU za stejnou cenu jako doma: Ano/Ne

Vysvětlení: EU v roce 2017 schválila zrušení roamingu, díky čemuž nás volání, sms i data v zemích EU stojí stejně jako doma.

4. EU chce zavést místo eur bitcoiny: Ano/Ne

Vysvětlení: výrok, který nebyl nikdy zveřejněn. Jedná se o vymyšlený text.

5. EU zakázala hranolky a brambůrky: Ano/Ne

Vysvětlení: Evropská komise v žádném případě neplánuje výrobu či prodej těchto potravin zakázat. Celá problematika se týká rakovinotvorné látky akrylamid, která přirozeně vzniká při zpracování potravin za vysokých teplot. Podle nového evropského nařízení by měli provozovatelé potravinářských podniků povinně učinit opatření ke snížení přítomnosti akrylamidu, a to v závislosti na velikosti a povaze svých zařízení.

6. Díky programu Erasmus+ se narodilo více než milion dětí: Ano/Ne

Vysvětlení: Erasmus+ propojuje Evropu, a to doslova! Za třicet let se díky výměnným pobytům v zahraničí seznámilo mnoho mladých párů z různých zemí. Těmto mezinárodním rodinám se narodilo již přes milion dětí.

7. Brusel zakázal křivé banány a okurky: Ano/Ne

Vysvětlení: Brusel příliš křivé či rovné banány ani křivé okurky nezakázal. Cílem evropské regulace o jakosti banánů a okurek bylo především definovat kritéria pro jednotlivé jakostní kategorie banánů a okurek určených k dodání v čerstvém stavu spotřebiteli a to podle mezinárodních obchodních standardů. V letech 2011 a 2013 bylo nařízení o banánech zjednodušeno. Nařízení o okurkách bylo v roce 2008 zrušeno.

Odhal falešné zprávy

Střední školy



Popis: falešné zprávy jsou tvrzení, která se nezakládají na pravdě.

8. **Od roku 2007 nejsou kontroly na českých hranicích povinné: Ano/Ne**

Vysvětlení: Česko je součástí Schengenu od roku 2007. Schengenská smlouva ruší kontroly na vnitřních hranicích a harmonizuje a posiluje ochranu vnějších hranic.

9. **Koblíhy je nutné balit do mikroténových sáčků: Ano/Ne**

Vysvětlení: toto kritizované opatření nevyžadovala EU, ale vyhláška českého Ministerstva zdravotnictví. Stanovovala pravidla pro zacházení s potravinami určenými pro prodej, aby „byla vyloučena rizika jejich kontaminace a po dobu prodeje byla zachována jejich zdravotní nezávadnost a jakost.“ Přeneseno do praxe to znamenalo balení pečiva do mikroténových sáčků. Příslušná ministerská vyhláška byla později zrušena.

10. **V zemích EU můžeme studovat bez nutnosti mít vízum: Ano/Ne**

Vysvětlení: pokud jste občany státu EU, můžete studovat v kterékoli jiném státě EU bez nutnosti mít vízum.

11. **Pokud se vám během cestování v rámci EU ztratí nebo poškodí kufr, nemáte nárok na finanční odškodnění: Ano/Ne**

Vysvětlení: ať už cestujete lodí, vlakem či letadlem, máte v rámci cestování po EU v případě ztráty a poškození zavazadla nárok na odškodné. Reklamací vyřídíte se společností, která vám poskytla jízdenku/ letenku.

12. **EU zavedla povinné ručení i pro cyklisty: Ano/Ne**

Vysvětlení: na cyklistu se nevztahuje povinnost mít sjednané povinné ručení. Pokud však způsobí škodu jiné osobě, je povinen zaplatit nejen pokutu za porušení pravidel, ale i všechny vzniklé škody na majetku či zdraví. Dospělý zodpovídá za své činy, za děti je odpovědný jejich zákonný zástupce.

Zelená vlna



Není nám to jedno

(Předpokládaný čas plnění úkolu: cca. 5 min.)

Popis: do doplňovačky vyplňte slovo, které vám vyjde z tajenky.

1. stupeň ZŠ: příroda

2. stupeň ZŠ: ekologie

Střední škola: spolupráce



1. stupeň



Pomůžeme přírodě, když...



	ANO	NE
1) budeme nakupovat potraviny ve slevě?	P	D
2) si místo krátkého sprchování napustíme vanu?	O	Ř
3) vyrazíme do lesa posbírat odpadky?	Í	E
4) budeme jezdit do školy na kole místo autem?	R	L
5) budeme zahradu zalévat balenou vodou místo dešťovou?	M	O
6) budeme kupovat plastové hračky místo dřevěných?	Á	D
7) budeme kupovat domácí potraviny místo dovážených ze zahraničí?	A	K



2. stupeň



Zamysli se ekologicky



1) Rozloží se dřív slupka od banánu než ohryzek od jablka?

ANO

NE

E

M

2) Patří mezi cíle EU navýšení emisí skleníkových plynů?

A

K

3) Pomůže, když si na zahradě založíme kompost?

O

N

4) Patří mezi obnovitelné zdroje energie také využití větru?

L

I

5) Je ekologičtější používat jednorázové plastové kelímky než papírové?

A

O

6) Je udržitelnější nakupovat oblečení v second handu než si pořizovat nové trendy oblečení?

G

P

7) Je pro budoucnost naší planety důležité využití obnovitelných zdrojů energie (např. slunečního záření)?

I

Y

8) Je cestování letadlem považováno za ekologickou formu dopravy?

T

E



Střední školy

Zamysli se ekologicky	ANO	NE
1) Je pro planetu přínosné, když nenecháme při čištění zubů téct vodu?	<input checked="" type="radio"/> S	<input type="radio"/> D
2) Podařilo se každému Čechovi vytrídit v roce 2022 až 80 kg odpadu?	<input type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> P
3) Je ekologičtější pěstovat plodiny na malých polích než obhospodařovat lány?	<input checked="" type="radio"/> O	<input type="radio"/> S
4) Rozkládá se igelitový sáček jen dva roky?	<input type="radio"/> K	<input checked="" type="radio"/> L
5) Ochladí města v létě více betonová parkoviště než stromy?	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> U
6) Může být dřevo recyklovatelný materiál?	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> I
7) Podpoříme ekologii tím, že si necháme dovážet potraviny ze zahraničí?	<input type="radio"/> M	<input checked="" type="radio"/> R
8) Objevují se mikroplasty (mikroskopické úlomky plastů) v tělech ryb a dalších živočichů včetně lidí?	<input checked="" type="radio"/> Á	<input type="radio"/> I
9) Pomůže ekosystému kácení stromů?	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C
10) Vyhodí se v EU ročně přes 50 milionů tun potravin?	<input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> A



Euromince

Bonus pro všechny stupně:

každá země, ve které je zavedeno euro, má na jedné straně euromincí svůj unikátní symbol. Navrhněte, jak by měla vypadat česká euromince.

Národní motivy jednotlivých euromincí a více informací o euru naleznete zde





euhrrou.cz – zde najdete další materiály o historii, fungování a činnosti EU.

europe-direct.cz – na tomto webu naleznete nejbližší informační středisko EU.

DĚKUJEME

